



LABORATORIO di FORMAZIONE ANALITICA

CG Jung Institut Zürich - Svizzera Italiana

Formazione post-laurea in psicoterapia analitica (Curriculum FMH)

Per l'ottenimento del titolo di specializzazione FMH in psichiatria e psicoterapia e come formazione continua per medici specialisti FMH. Riconosciuta dalla Società Svizzera di Psichiatria e Psicoterapia (SSPP)

CG Jung Institut Zürich

[www.junginstitut.ch/it/
laboratorio.formazione.analitica@gmail.com](http://www.junginstitut.ch/it/laboratorio.formazione.analitica@gmail.com)



INTRODUZIONE

Questo documento descrive la formazione post-laurea in psicoterapia analitica secondo il modello di C.G. Jung offerta dal *Laboratorio di Formazione Analitica* (sede locale del C.G. Jung-Institut Zürich) per l'ottenimento del titolo di specialista FMH in psichiatria e psicoterapia oppure come formazione continua per psichiatri e medici. La formazione è descritta dal punto di vista del suo posizionamento giuridico, della sua struttura interna e dei suoi principi di attuazione.

Questo documento è destinato a tutti i soggetti coinvolti nel corso di formazione, ovvero gli studenti iscritti, il corpo docenti e i supervisori, nonché gli istituti di formazione presso il quali i medici specializzandi proseguono la loro specializzazione in psichiatria e psicoterapia.

Il seguente prospetto descrive gli aspetti generali e invariati del programma di formazione. Le questioni concernenti l'organizzazione pratica e i dettagli relativi all'implementazione del corso di studi (programma dettagliato, orari, informazioni pratiche etc.) sono contenuti in documenti separati che vengono aggiornati ad ogni edizione della formazione.

È inoltre disponibile un opuscolo che raccoglie in forma sintetica le informazioni essenziali di questo documento.

CONTENUTI DEL DOCUMENTO

INTRODUZIONE -----	2
MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO -----	3
DESTINATARI DELLA FORMAZIONE -----	3
ISTITUZIONE FORMATRICE E ACCREDITAMENTI -----	3
IL LABORATORIO DI FORMAZIONE ANALITICA -----	4
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA DI FORMAZIONE -----	4
RIPARTIZIONE DI CREDITI FORMATIVI -----	5
IL CORPO DOCENTI -----	5
CONTROLLO DELLA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE -----	5
SCHEMA SINOTTICO DEGLI INSEGNAMENTI -----	5
REQUISITI AGGIUNTIVI -----	7
REQUISITI DI AMMISSIONE -----	7
MODALITÀ DI ISCRIZIONE -----	7
CONVALIDA DEL TITOLO -----	8
COSTO DELLA FORMAZIONE -----	8
RESPONSABILI DELLA FORMAZIONE -----	8



MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO

La psicoanalisi contemporanea ad orientamento junghiano propone un modello di comprensione e cura della mente che prende le mosse dal lavoro teorico e clinico dello psichiatra svizzero C. G. Jung. Jung ha messo a fuoco una lettura della psiche e del suo funzionamento che si distingue per l'attenzione posta sulla centralità delle esperienze simboliche nella vita umana nonché sul potenziale generativo dell'inconscio che non viene letto come apparato psichico formato da contenuti rimossi bensì come sede di processi trasformativi. Centrali nella formulazione di Jung sono il concetto di Sé e di individuazione nonché la teoria dei complessi, degli istinti e degli archetipi.

Tale approccio consente di comprendere la costruzione della personalità, lo sviluppo di conflitti relazionali e le evoluzioni psichiche patologiche e di formulare e affrontare il trattamento psicoterapico prestando particolare attenzione – tra le altre cose – all'interpretazione dei sogni e delle immagini e avvalendosi di strumenti specifici quali il gioco di sabbia o l'immaginazione attiva.

L'orientamento post-junghiano contemporaneo (secondo la nota formulazione di Andrew Samuels) si pone in relazione critica e costruttiva con le diverse prospettive teoriche e cliniche della psicoanalisi post-freudiana, rendendo il modello analitico junghiano odierno un'area di ricerca e di prassi clinica particolarmente attuale per ciò che concerne il trattamento dei casi gravi e il lavoro analitico in abito istituzionale.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

La formazione presentata in questo documento si basa sul modello teorico qui descritto e si pone l'obiettivo di trasmettere la teoria e la pratica della psicoterapia ad orientamento junghiano ai medici specializzandi come parte del ciclo di perfezionamento professionale in 'psicoterapia in senso stretto' richiesto dalle direttive FMH al fine di ottenere il titolo di specialista in psichiatria e psicoterapia.

La formazione è aperta a medici specialisti in psichiatria e psicoterapia e a medici di altre specializzazioni come formazione continua. Aiuta a perfezionare e ampliare la comprensione del funzionamento mentale e ad avere una prospettiva psicodinamica sui pazienti in carico e sulle loro patologie.

ISTITUZIONE FORMATRICE E ACCREDITAMENTI

La formazione post-laurea in psicoterapia analitica qui descritta è offerta dal C.G. Jung-Institut Zürich per il tramite del *Laboratorio di Formazione Analitica* che opera come sede locale in Ticino dell'Istituto di Zurigo.

Il C.G. Jung-Institut Zürich è stato fondato nel 1948 come istituto di formazione e ricerca per analisti junghiani. L'istituto è membro formatore dell'*International Association for Analytical Psychology* (IAAP) la società internazionale che riunisce gli analisti di formazione junghiana e offre numerosi corsi di formazione tra cui:

- Un programma di formazione quadriennale in psicoanalisi junghiana (*Curriculum Psychoanalysis*)
- Un programma di formazione quadriennale in psicoterapia analitica accreditato dall'Ufficio Federale della Sanità Pubblica che permette di ottenere il titolo di 'psicoterapeuta riconosciuto a livello federale' (*Curriculum for Analytical Psychotherapy*)
- Un programma di formazione triennale in psicoterapia analitica per medici specializzandi in Psichiatria e Psicoterapia (*Curriculum FMH*) qui descritto.



Il programma di formazione in psicoterapia analitica (Curriculum FMH) è riconosciuto dalla Società Svizzera di Psichiatria e Psicoterapia (SSPP) e dalla Federazione dei Medici Svizzeri (FMH) e soddisfa i requisiti per ciclo di perfezionamento professionale in "psicoterapia in senso stretto" stabiliti dal programma di perfezionamento professionale FMH (1 ° luglio 2009, revisione del 15 dicembre 2016) al fine di ottenere il titolo di specialista FMH in psichiatria e psicoterapia.

Il Curriculum FMH viene erogato dal 1996 - in tedesco - presso la sede centrale del C.G. Jung-Institut Zürich a Küsnacht. Dal 2015 lo stesso corso viene offerto in lingua francese dall'*Antenne Romande* del C.G. Jung-Institut Zürich che riunisce gli analisti membri dell'istituto di Zurigo e attivi in svizzera Romanda. Dal 2020 lo stesso ciclo formativo viene offerto per la prima volta in lingua italiana per il tramite del *Laboratorio di Formazione Analitica*.

IL LABORATORIO DI FORMAZIONE ANALITICA

In maniera analoga all'*Antenne Romande*, il *Laboratorio di Formazione Analitica* riunisce gli analisti (accreditati, didatti e supervisori) affiliati al C.G. Jung-Institut Zürich e attivi in Ticino e nelle regioni limitrofe del nord Italia e opera sul territorio come sede locale dell'istituto di Zurigo. Tutti gli analisti membri del *Laboratorio* sono membri del C.G. Jung-Institut Zürich e affiliati all'*International Association for Analytical Psychology* (IAAP).

Il *Laboratorio* inoltre collabora attivamente con medici psichiatri e psicoterapeuti di formazione psicodinamica attivi sul territorio e si pone l'obiettivo di operare come centro di promozione culturale nell'organizzazione di convegni, gruppi di lavoro e seminari per la formazione continua sui temi di interesse psicoanalitico junghiano, nonché di attivare in futuro collaborazioni con enti e associazioni sanitarie e culturali presenti sul territorio.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA DI FORMAZIONE

Il corso dura 3 anni e consiste in 10 giorni di formazione all'anno (5 sessioni di 2 giorni consecutivi, venerdì e/o sabato e/o domenica). L'attività didattica si svolge nei locali del *Laboratorio di Formazione Analitica* in Ticino. Informazioni dettagliate relative ai luoghi in cui si svolge la formazione sono disponibili nei documenti concernenti l'organizzazione pratica dei corsi che vengono prodotti e aggiornati ad ogni edizione della formazione.

I contenuti della formazione corrispondono agli obiettivi di apprendimento stabiliti dal programma di perfezionamento professionale FMH per l'acquisizione di competenze nell'ambito della "psicoterapia in senso stretto". La formazione avviene attraverso lezioni frontali, seminari e supervisione di gruppo. Gli argomenti trattati sono finalizzati a fornire le conoscenze teoriche e le competenze cliniche necessarie per un trattamento psicoterapico di tipo psicodinamico (es: dinamica relazionale, diagnosi psicodinamica, riflessione sul processo terapeutico e specifici accorgimenti tecnici).

Il programma di formazione fornisce i 180 crediti di lezioni teoriche e seminari richiesti dal ciclo di perfezionamento professionale per specialisti in psichiatria e psicoterapia FMH (cfr 2.1.2.1 b) nonché 60 crediti di supervisione di gruppo dei 150 crediti complessivi di supervisione in 'psicoterapia in senso stretto' richiesti (cifra 2.1.2.2.3) per un totale di 240 crediti.



RIPARTIZIONE DI CREDITI FORMATIVI

Il programma di formazione è costruito in modo da permettere la graduale acquisizione delle basi della psicoterapia analitica attraverso lezioni frontali, seminari e supervisione in piccoli gruppi. Nel primo anno la formazione è focalizzata sui fondamenti teorici con una prevalenza di lezioni frontali rispetto ai seminari e alle supervisioni di gruppo. Nel secondo e terzo anno il numero dei seminari e delle supervisioni si intensifica, favorendo l'applicazione dei concetti acquisiti nella pratica clinica. I crediti formativi sono così suddivisi:

	Anno 1	Anno 2	Anno 3	Totale crediti
Teoria	56	20	16	Teoria 92
Seminari	12	40	36	Seminari 88
Supervisioni	12	20	28	Supervisioni 60
Totale crediti	80	80	80	Totale cumulativo 240

IL CORPO DOCENTI

I docenti e i supervisori del programma di formazioni sono analisti e supervisori accreditati del C.G. Jung-Institut Zürich e hanno esperienza nella pratica clinica e nell'insegnamento della psicoterapia. Medici specialisti FMH in psichiatria e psicoterapia e psicoterapeuti che posseggono le qualifiche richieste dal programma di perfezionamento professionale FMH possono essere coinvolti nelle attività didattiche del programma.

CONTROLLO DELLA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE

La conformità del programma relativa alle disposizioni in materia di perfezionamento professionale stabilite dal SSPP e FMH è sottoposta a controlli da parte del dipartimento della formazione del C.G. Jung-Institut Zürich (*Board of the Training Sector*). Quest'ultimo presenta alla SSPP ogni anno un rapporto sulle le attività di formazione che hanno avuto luogo a Zurigo/Küsnacht, in Svizzera Romanda e in Ticino. In tale rapporto viene inclusa la valutazione scritta dei partecipanti ai corsi, seminari e sessioni di supervisione di gruppo, nonché una valutazione complessiva raccolta alla fine di ogni anno di formazione. Il corpo docenti e i supervisori vengono invitati ogni anno a partecipare a una giornata di informazione relativa alla formazione.

SCHEMA SINOTTICO DEGLI INSEGNAMENTI

Gli insegnamenti proposti sono suddivisi in tre aree tematiche principali. A queste si aggiunge una quarta area relativa alle supervisioni di gruppo.

- A. Modelli analitici della mente
- B. Clinica e psicopatologia
- C. Estensioni della pratica clinica
- D. Supervisioni di gruppo

Ciascuna area tematica viene trattata attraverso lezioni frontali e seminari in accordo con la suddivisione interna dei crediti illustrata sopra. Gli insegnamenti del primo anno pertengono – in prevalenza – all'area tematica A, mentre quelli del secondo e terzo anno fanno primariamente riferimento alle aree tematiche B e C. Le supervisioni di gruppo (D) sono distribuite lungo i tre anni.



A: Modelli analitici della mente

Coscienza e inconscio, I
Coscienza e inconscio, II
Epistemologia della psicoanalisi, I: introduzione ai dibattiti
Epistemologia della psicoanalisi, II: comprensione/spiegazione, cause/finalità, salute/malattia
Le origini del mondo interno e il processo di individuazione, I
Le origini del mondo interno e il processo di individuazione, II
Il Sé: metapsicologica e clinica
La dimensione simbolica, I: sogni
La dimensione simbolica, II: fiabe e miti
La dimensione simbolica, III: immagini e immaginazioni
La dimensione simbolica, IV: il simbolico e il pre-simbolico nella pratica clinica
La teoria dei complessi, I: introduzione
La teoria dei complessi, II: complessi, relazioni oggettuali e conflitti – modelli a confronto
La teoria dei complessi, III: i complessi nella pratica clinica
Riletture dei classici, I: *L'io e l'inconscio*
Riletture dei classici, II: *Simboli della trasformazione*
Riletture dei classici, III: *Psicogenesi delle malattie mentali*

B: Clinica e psicopatologia

La psicopatologia dal punto di vista analitico, I: le psicosi
La psicopatologia dal punto di vista analitico, II: i disturbi di personalità
La diagnosi psicoanalitica, I: modelli diagnostici in psichiatria e psicoanalisi
La diagnosi psicoanalitica, II: leggere analiticamente il mondo interno del paziente
La relazione terapeutica, I: introduzione
La relazione terapeutica, II: aspetti del transfert e il controtransfert
La relazione terapeutica, III: dilemmi clinici e pazienti difficili
L'analista al lavoro. I: setting e assetto mentale
L'analista al lavoro. II: la persona dell'analista e il suo mondo interno
I sogni nella pratica clinica, I
I sogni nella pratica clinica, II
La clinica psicoanalitica dei disturbi mentali, I: le depressioni
La clinica psicoanalitica dei disturbi mentali, II: ansia e lo spettro ossessivo-compulsivo
La clinica psicoanalitica dei disturbi mentali, III: il narcisismo
La clinica psicoanalitica dei disturbi mentali, IV: borderline
La clinica psicoanalitica dei disturbi mentali, V: suicidio
La clinica psicoanalitica dei disturbi mentali, VI: le psicosi
La clinica psicoanalitica dei disturbi mentali, VII: psiche e soma

C: Estensioni della pratica clinica

Il gioco della sabbia, I
Il gioco della sabbia, II
Il lavoro analitico con il corpo, I
Il lavoro analitico con il corpo, II
Il lavoro analitico con le coppie
Il lavoro analitico con le famiglie
Il lavoro analitico con gli adolescenti
Il dialogo tra psicoanalisi e psichiatria
Il dialogo tra psicoanalisi e neuroscienze
Il dialogo tra psicoanalisi e filosofia



D: Supervisioni di gruppo.

I partecipanti approfondiscono la loro conoscenza della psicoterapia analitica presentando casi in supervisione di gruppo tratti dalla propria pratica clinica.

REQUISITI AGGIUNTIVI

I. Esperienza terapeutica personale

La sezione 2.1.2.4 del programma di perfezionamento professionale FMH specifica che un candidato che desidera ottenere il titolo di specialista in psichiatria e psicoterapia deve acquisire un'esperienza terapeutica personale di almeno 80 sedute (ogni seduta di almeno 45 minuti). Al fine di garantire coerenza interna al programma di formazione, è auspicabile che tale esperienza terapeutica personale venga acquisita presso un analista accreditato del C.G. Jung-Institut Zürich o, qualora ciò non fosse possibile, presso un analista junghiano affiliato all'IAAP (International Association of Analytical Psychology). Una lista degli analisti didatti accreditati dal C.G. Jung-Institut Zürich e operanti sul territorio verrà resa disponibile sul sito web del *Laboratorio di Formazione Analitica*.

II. Supervisioni

La sezione 2.1.2.2 del programma di perfezionamento professionale FMH specifica che un candidato deve svolgere un totale di 150 sessioni di supervisione (di almeno 45 minuti l'una) di 'psicoterapia in senso stretto'. Le 150 ore di supervisione si riferiscono a un minimo di 300 sedute di psicoterapia certificate, di cui almeno due terapie lunghe con una durata minima di 40 sedute ognuna. Dato che la supervisione è un elemento centrale del perfezionamento professionale, almeno 100 ore di supervisione certificata devono concernere il modello teorico che il candidato ha scelto di approfondire (cfr. cifra 2.2.2, cpv. 2, lit. b) e di queste almeno 15 devono essere di supervisione individuale.

Nel corso della formazione triennale, 60 sessioni di supervisione di gruppo vengono offerte come parte integrante del programma e sono pertanto incluse nel costo della formazione. Un minimo di 15 sessioni di supervisione individuale devono essere ottenute con supervisori accreditati del C.G. Jung-Institut Zürich. Il candidato è libero di scegliere come ottenere le rimanenti 25 sessioni di supervisione relative al modello teorico che ha scelto di approfondire. Per coerenza, è auspicabile che almeno una parte di queste sessioni si svolga con uno o più supervisori accreditati del C.G. Jung-Institut Zürich o, qualora ciò non fosse possibile, presso un supervisore accreditato affiliato all'IAAP (International Association of Analytical Psychology). Una lista dei supervisori accreditati dal C.G. Jung-Institut Zürich e operanti sul territorio verrà resa disponibile sul sito web del *Laboratorio di Formazione Analitica*.

Il candidato è libero di scegliere di ottenere le restanti 50 sessioni di supervisione con supervisori junghiani o con supervisori accreditati che praticano un altro modello riconosciuto di psicoterapia. Il regolamento del programma FMH prevede anche che il candidato debba lavorare con almeno due supervisori distinti.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono accedere al programma di formazione i medici specializzandi che seguono una formazione post-laurea per ottenere il titolo di specialista FMH in psichiatria e psicoterapia. Parimenti, possono iscriversi al programma come formazione continua tutti i medici con altre specializzazioni. I candidati, i docenti e i supervisori si impegnano a rispettare il segreto professionale.



MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La registrazione per la formazione triennale deve essere effettuata utilizzando l'apposito modulo di registrazione che può essere ottenuto facendone richiesta al responsabile della formazione. Le registrazioni sono prese in considerazione nell'ordine di arrivo e vengono considerate vincolanti. Qualora non si dovesse raggiungere il numero minimo di partecipanti, la formazione potrà essere annullata o rimandata all'anno successivo. I candidati verranno informati entro e non oltre un mese prima dell'inizio della formazione.

CONVALIDA DEL TITOLO

I candidati ricevono per ogni anno di formazione un certificato di partecipazione valido al fine di ottenere il titolo FMH oppure per registrare le ore di formazione continua. Viene fornito un attestato di partecipazione finale solo qualora venga raggiunta la presenza minima richiesta di almeno l'80% dei crediti formativi di ogni anno. La convalida formale del percorso formativo per i candidati interessati a ottenere il titolo di specialista FMH in psichiatria e psicoterapia è a carico del SSPP.

COSTO DELLA FORMAZIONE

La formazione costa CHF 8'100.- da pagare in tre rate annuali di CHF 2'700.-

I partecipanti ricevono una fattura che deve essere saldata prima del inizio ufficiale della formazione dell'anno in corso. In caso di recesso entro tre mesi prima dell'inizio della formazione, l'importo pagato verrà rimborsato deducendo spese amministrative di CHF 300.- In caso di recesso successivo, oltre alla spese amministrative, il candidato sarà tenuto a saldare metà del costo complessivo della formazione.

Le tariffe per l'analisi personale e per la supervisione individuale non sono incluse nel costo della formazione. Le rispettive tariffe devono essere concordate direttamente con gli analisti e i supervisori scelti dal candidato.

RESPONSABILI DELLA FORMAZIONE

Responsabile del Laboratorio di Formazione Analitica

Dr. phil Francesco Lucchini
Psicoanalista Accreditato C.G. Jung-Institut Zürich – membro IAAP
Studio: Via Stefano Franscini 14, 6850 Mendrisio
francesco.lucchini@gmail.com
+41789332493

Responsabile medico e direttore dei programmi

Dr. med. Renate Daniel
Specialista FMH in psichiatria e psicoterapia
Psicoanalista Didatta e Supervisore del C.G. Jung-Institut Zürich – membro IAAP
Direzione dei programmi e membro del Board of the Training Sector
rdaniel@junginstitut.ch